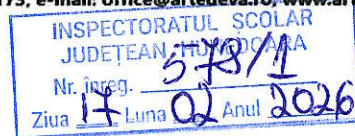
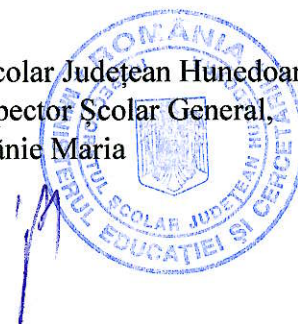


Nr. 727/17.02.2026



Către,

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara  
Doamnei Inspector Școlar General,  
prof. dr. Ștefanie Maria



*Ref. Avizare condiții specifice transfer/pretransfer*

Având în vedere Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, art.32 alin.4, vă înaintăm spre avizare propunerea din data de 13.02.2026 a Consiliului de administrație al Liceului de Arte "Sigismund Toduța" Deva cu privire la **condițiile specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante** în cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic, pentru anul școlar 2026-2027:

- Nota 9,00 (nouă 00%) obținută la susținerea unei inspecții la clasă, stabilită conform grilei de evaluare - Anexa nr. 5 la Metodologie (O.M.E.C. nr. 6695/2025) ;
- Calificativul "foarte bine" obținut în toată activitatea didactică;
- Nu au fost sancționați disciplinar în toată activitatea didactică;
- Competențe digitale obținute în urma unor cursuri, dovedite prin certificate de absolvire, minim 25 de credite;
- Rezultate obținute la olimpiadele/concursurile din calendarele stabilite de M.E.C., minim 5 rezultate.

Director,

Prof. Sîrbu Alina Maria



Secretar șef,

Alb Elisabeta Gabriela

ANEXA NR. 5  
la Metodologie

## FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

## INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lección	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_