

Nr. 5672 / 20.10.2022

Aprobat

în C.A. din 20.10.2022

## PLAN MANAGERIAL 2022-2023

### A. COMPONENTA MANAGEMENT FUNCȚIONAL



Nr. crt.	Domeniul	Obiective specifice	Activități propuse	Resurse			Indicatori / standarde de realizare	Măsuri de reglare
				Umane	Timp	Materiale		
1.	Curriculum	Asigurarea implementării legislației în vigoare / a programelor școlare/ a planurilor cadru	Aplicarea noului cadru normativ și a curriculum-ului general și celui specific școlilor vocaționale, profil de arte, pentru anul școlar 2022- 2023; Colectarea copiilor după planificările calendaristice;	Dir. adjuncți; Membrii CA responsabili cu învățământul vocațional;	30.09.2022 și la apariția unor noi acte normative / precizări pe parcursul anului școlar;	OMECT 5569/2011 OMEN 3371/2013 OMENCS3590/2016 OMEC 3638/2001 OMECI 3410/2009 OMECI 3608/2009	Nr. documentelor conforme cu legislația în vigoare; Rapoarte și note de control;	Plan de îmbunătățire; Consiliere legislativă;

Nr. crt.	Domeniul	Obiective specifice	Activități propuse	Resurse			Indicatori / standarde de realizare	Măsuri de reglare
				Umane	Timp	Materiale		
			Formularea priorităților pentru anul școlar 2022-2023;	Director; Dir. adjuncți;	30.09.2022;	Ordinele, notele, notificările și precizările MEN; Buletinele Informativale ale MEN;	Rapoartele de activitate cu documente justificative;	Planurile manageriale pe compartimente / comisii / catedre;
			Informarea potențialilor beneficiari și punerea la dispoziție a logisticii pentru participarea la programele de perfecționare și formare continuă de abilitare curriculară; (activitate și din domeniul RU)	Director; Dir. adjuncți; Responsabil cu formarea și perfecționarea;	La termenele prevăzute de oferta de formare a CCD sau a altor furnizori;	Legea educației naționale nr. 1/2011 revizuită Legea 354/2004;	Nr. de cadre didactice formate; Nr. de ore de formare; Nr. de credite acumulate;	Informare, motivare;
		Asigurarea calității activității didactice	Realizarea proiectării didactice curriculare și extracurriculare și a desfășurării lor în baza curriculumului național și a ghidurilor metodologice pe discipline de învățământ	Director; Dir. adjuncți;	30.09.2022	Curriculum-ul; Standarde de pregătire profesional-vocațională; Planuri cadru;	Planificări calendaristice – 100%; Planificarea activităților extrașcolare – 100%, dintre care realizate creativ – 25%;	Proiectarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor cu ritmuri lente de învățare sau cu nevoi speciale; Impulsionarea desfășurării activităților proiectate;
			Elaborarea testelor inițiale și aplicarea testelor inițiale la clasele de elevi	Director; Dir. adjuncți;	30.09.2022	Programa școlară; Modele MEN; Modele ISJ;	Teste inițiale	Consiliere, îndrumare spre activități de formare
			Analiza rezultatelor testelor inițiale și stabilirea planului de acțiune pentru ameliorarea rezultatelor	Director; Dir. adj.; Cadrele didactice;	3 – 7 octombrie 2022	Teste inițiale; Rapoarte de evaluare a testelor inițiale;	Compararea rezultatelor obținute la testele inițiale cu rezultatele evaluărilor din anul	Planuri de măsuri pentru reglarea deficiențelor constatate; Consiliere;

Nr. crt.	Domeniul	Obiective specifice	Activități propuse	Resurse			Indicatori / standarde de realizare	Măsuri de reglare
				Umane	Timp	Materiale		
			școlare				școlar precedent	Elaborarea planurilor remediale pentru elevii cu rezultate nesatisfăcătoare la testele inițiale;
			Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplilor de bune practici / schimbului de informații	Director; Dir. adj.; Cadrele didactice;	Conform graficului	Planuri manageriale și rapoarte de activitate	Raport anual Fișe de asistență	Diversificarea strategiilor didactice de predare și de evaluare în scopul dezvoltării creativității elevilor, a participării lor active, a formării de competențe;
			Observarea aplicării strategiilor de predare / evaluare diversificate și oportune, precum și a implicării tuturor elevilor în activități de învățare	Dir. adjuncți;	Conform programării asistențelor la lecții	Fișe de observare / asistență la lecții;	Utilizarea de strategii de predare/evaluare clasice și alternative (diverse și oportune) / oră; Procentul de elevi implicați în activitățile de învățare / clasă;	Asistențe / observări ale lecțiilor viitoare; Consiliere; Îndrumare spre activități de formare;
			Corelarea planului de școlarizare cu interesele și aspirațiile individuale ale elevilor	Director; Dir. adjuncți;	martie – mai 2023	Plan de școlarizare 2022- 2023 și 2023 – 2024; Oferta școlii;	Numărul de elevi ai școlii care acced într-un nivel superior de studiu; Numărul de elevi cu competențe artistice care se înscriu în deferite niveluri de studiu ale școlii;	Orientare școlară și profesională; Broșuri de informare pentru elevi; Promovarea școlii;
		Întocmirea pachetului de	Propunerea și avizarea în comisia de	Dir. adjuncți Coordonatori de	Decembrie 2022	Propuneri de CDS avizate de MEN	Cel puțin dublul orelor prevăzute la	Noi propuneri